



**RISK MANAGEMENT IN EDUCAZIONE FISICA**



# Corso Territoriale di Formazione Professionale

## RISK MANAGEMENT IN EDUCAZIONE FISICA

Competenze e responsabilità sulla salute dell'alunno.  
Aspetti posturali e predittività al mal di schiena.  
Limiti gestionali dell'educazione fisica in aula e in palestra.  
Aspetti di inclusività e ginnastica adattata.  
L'educatore efficace: approccio psico-pedagogico all'alunno  
"tecnologico".

### Introduzione al Corso.

#### Risk Management.

Significa letteralmente "Gestione del Rischio" dove per rischio si intende la probabilità di accadimento di tutti quegli eventi che possono comportare perdite o danni per la scuola e le persone coinvolte (es. danni alle strutture, danni alle persone fisiche, danni economici o di immagine).

I principi di sviluppo e attuazione del risk management, definiti dai principali standard Europei, riassumono l'approccio, le finalità e le caratteristiche con cui la scuola e i docenti devono adottare un sistema di gestione del rischio affinché questo risulti efficace. In linea generale, i principi prevedono che il risk management sia collegato agli obiettivi della scuola e ne favorisca il perseguimento.

In questo Corso, ci occuperemo dei rischi legati alla salute del sistema muscolo scheletrico, delle predittività di patologie e di accesso inclusivo alle pratiche di prevenzione, in modo da definire un modello efficace di intervento per il docente, che sia costruito su misura per la scuola; sia dinamico, iterativo e si adatti al cambiamento; faciliti il miglioramento continuo e il rafforzamento dell'organizzazione scolastica.

### PROGRAMMA PRELIMINARE

#### Lezioni frontali:

- Introduzione sulle competenze dell'insegnante di Educazione Fisica
- Etica professionale e responsabilità sanitarie
- Postura e incidenza delle patologie/malattie vertebrali
- Ergonomia della colonna vertebrale: zaino pesante o ipotono-trofismo?
- Il mal di schiena del bambino e dell'adolescente: predittività
- L'educazione fisica senza palestra: l'importanza del lavoro in aula
- Controllo motorio e impaccio motorio: dalla discinesia al minus
- Operatività inclusiva come metodo educativo
- Proposte di ginnastica adattata in ambiente scolastico
- Tecnologia e motricità: una battaglia a colpi di bite.

#### Laboratorio didattico:

- Osservazione posturale
- Esercizi isometrici da aula e da palestra
- Test funzionali del mal di schiena attraverso il movimento segmentale
- Test funzionali di coordinazione e capacità motorie in forma ludica
- Pratica dell'esercizio fisico adattato
- Pratica dei giochi adattati all'inclusività
- Pratica dell'uso della tecnologia per contrastare la staticità

#### Preparazione ai laboratori (studio individuale):

- Creazione modello sintetico di causalità del risk management
- Creazione di un protocollo sintetico di valutazione posturale di base
- Creazione di un modello sintetico di esercizi statici e dinamici adattati
- Creazione di una tabella di giochi visuo-motori adattabili all'uso dei videogiochi

#### Destinatari:

Docenti di E.F. Docenti di Sostegno, Diplomatici ISEF e Laureati in Scienze Motorie

#### Materiale didattico:

kit, attestato di partecipazione, atti.